



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



2019/2020

Dual Diploma Academica:
Le HighBac

Lycée Notre Dame Saint Paul-Reze

Le 09 mai 2019



ACADEMICA, la principale institution d'écoles Charter aux Etats-Unis

- ☛ 173 écoles dans 11 Etats dont Floride, Texas, Californie.
- ☛ 100 000 Elèves / 4 500 Professeurs
- ☛ Accréditées AdvancED SACS, Blue Ribbon Schools
- ☛ Accords éducatifs homologués avec gouvernement Français, Espagnol, Italien, et l'AEFE



Dual Diploma, le HighBac

ACADEMICA, leader de l'éducation en ligne

*L' une des seules institutions reconnues
comme Fournisseur de Services d'Education
Publique en Ligne aux Etats Unis.*



Dual Diploma, le HighBac

LE DUAL DIPLOMA, Qu'obtient-on ?

L'obtention de 2 diplômes :

- 🎓 **Le Baccalauréat Américain** us
le High School Diploma, via une
plateforme digitale
- 🎓 **Le Baccalauréat Français** FR en
présentiel



Academica International Studies High School



This Certifies that

Firstname Lastname

Having satisfactorily completed all requirements of law and standards for high school graduation as prescribed by the Board of Education and the School Board by this institution is hereby awarded this

High School Diploma

With all the rights, privileges, and honors thereto appertaining here and elsewhere given under our hands
June 23, 2017

Handwritten signature of Fernando Zulueta.

Fernando Zulueta
Governing Board Chair



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

Handwritten signature of David Calvo.

David Calvo
Principal

*Ce diplôme est homologué, et ainsi
reconnu par toutes les universités, aux
Etats-Unis et dans le monde.*

Dual Diploma, le HighBac

LE DUAL DIPLOMA,

Les 24 crédits de High School

Sujet/matières	24 crédits requis pour ce cursus
Littérature	4 crédits axés sur la dissertation et la lecture
Anglais	4 crédits
Mathématiques	4 crédits dont Algèbre et Géométrie
Sciences	3 crédits, deux doivent être exécutés en laboratoire et l'un doit-être en SVT
Sciences Sociales	1 crédit Histoire du Monde 1 crédit Histoire des Etats-Unis .5 crédits Gouvernement des Etats-Unis .5 crédits Economie
Histoire de l'Art - Art	1 crédit Histoire de l'Art ou Arts Appliqués , 1 crédit Débat et Eloquence
EPS/Santé	1 crédit EPS incluant des notions de santé
Mineur	4 crédits à choisir parmi toutes les matières proposées

LE DUAL DIPLOMA, Comment l'obtenir ?

18 des 24 crédits sont validés par la scolarité française

*Les élèves du Dual Diploma devront passer 6 des 24 crédits américains :
4 matières obligatoires et 2 matières électives / mineures.*

Matières Obligatoires = 4 crédits

2 crédits :

English niveau I,II,III ou IV

1 crédit :

United States History

*United States Government and
Economics*

Matières au Choix = 1 + 1 crédits

- Concepts of Engineering & Technology*
- Criminology*
- Psychology*
- Digital Photography*
- College Prep*
- Life Management Skills*
- Global Studies*
- Digital Photography*
- Hospitality & Tourism*
- College Prep*



To-do (0)

No activities currently due

Dual Diploma Life Management Skills (Course Shell) v2

Module 1: Life Planning and Goal Setting

1.01 Life Management Skills Pre-Test 1 8%

1.02 Hierarchy of Needs & Self- ✓

1.03 Identifying Personal Strengths and ✓

1.04 Personal S.W.O.T. Analysis ✓

1.05 Assignment: Personal S.W.O.T. 📄

1.06 Effective Goal Setting ✓

1.09 Personal Finance Module 1: Life Planning and Goal Setting

Personal Finance for High School Students



01: Violent Crimes and Crimes against Property



How do you rob a bank without walking through the front door? In 2005, six to ten men began carrying out one of the largest bank robberies in history and the largest robbery in Brazil's history. Their plan? Dig a 656 foot tunnel from a nearby rented house into the bank vault.

Three months before the robbery





02.02 The Constitution: Checks and Balances

Page 6 of 8

How Do Checks and Balances Limit Government?

Most of the framers of the Constitution believed they had created a government limited to the powers described in the document, but they knew it left room for expansion. For example, the "elastic" or "necessary and proper" clause in Article I allows Congress to make other laws considered necessary for the welfare of the nation. This broad statement has allowed actions not directly named in the Constitution, such as creating an air force branch of the military. In addition, while "rule by the people" is a valued principle, it would be possible for a majority of voters to pass laws that deny rights to those who do not agree with them.

Examine this image for an overview of the checks and balances of the Constitution.



Congress approves Presidential nominations and legislates the budget. They have the power to impeach the President and remove him or her from office. They also have the power to override the President's veto with a $\frac{2}{3}$ vote.

The president has the power to veto



UNIT ONE: Introduction to Photography

0: Unit Title ✓

1: Unit Summary ✓

2: Unit Objectives ✓

3: Lesson 01 ✓

4: Lesson 02 ✓

5: Lesson 03 ✓

6: Lesson 04 ✓



53.33%

Dual Diploma Digital Photography 1 (Course Shell)

(Enrollment End Date 7/7/2021 - 3 years remaining)

Last Visited:



16: Unit ONE Quiz

Up Next:



12-B: Unit ONE Lab Questions Dropbox

OCT 19, 2018



Dual Diploma, le HighBac

you want Google Chrome to save your password?



Diploma United States History

- me
- semester Pre-Test ✓
- Module 1: Reconstruction
- 01.00: Getting Started**
- 01: Geography
- 02: Set the Stage
- 03: Civil War
- 04: Rebuilding the Government
- 05: A New South
- 06: Face of Freedom
- 07: Westward Expansion
- 08: Review
- 09: Module One Exam
- Assessments
- Module 2: Industrial Revolution
- Module 3: Enter the World Stage
- Module 4: Between the Wars
- 1st semester 2 ✓
- Module 5: World War II
- 00: Introduction
- 01: World War Again
- 02: The United States at War
- 03: Two Wars
- 04: Holocaust
- 05: War at Home
- 06: War Ends
- 07: Testing Tips: Analyzing Images
- 08: Review
- 09: Module Five Exam
- Module Videos
- Video on Pearl Harbor
- Assessments
- Work Examples
- Module 6: Post WWII & Cold War
- Module 7: Civil Rights Movement



01.00: Objective

Welcome to United States History!

Select the photostory below for an introduction to this module.



Do I Have A Right?

Bill Of Rights



LE DUAL DIPLOMA, Qualifications

- ☛ Prise en compte des études françaises pour le High School Diploma : La famille et Notre Dame Saint Paul fournissent les bulletins de notes à Academica International Studies pour validation des crédits.
- ☛ L'élève doit obtenir les 24 crédits requis pour le diplôme, et un minimum de 2.0 Grade Point Average (GPA), c'est à dire, une moyenne minimale de 70 % dans toutes ses classes.





Double Diplôme Américain

*Programme créé et développé par Academica et basé sur **3** objectifs.*



LE DUAL DIPLOMA, 1 programme, 3 objectifs

1 Linguistique

*Devoirs et correspondances avec les professeurs en anglais, permettant ainsi l'acquisition d'un **niveau bilingue avancé**.*

2 Technologique

*Outils à la pointe de **l'éducation digitale**, amenant à la maîtrise des technologies de l'information*

3 Personnel

*Acquisition d'un haut niveau d'**autonomie**, de responsabilité, d'adaptabilité et de maturité dans le travail*





“

Un des avantages de ce programme, en plus de l'amélioration du niveau d'anglais, est l'autonomie qu'il offre aux élèves, et la facilité avec laquelle ils acquièrent le contrôle des technologies

”





Le Dual Diploma en pratique

Test d'admission, outils de travail, méthodologie ...



LE DUAL DIPLOMA, Le test d'admission

- 🎧 *QCM*
- 🎧 *75 Minutes/60 Questions*
- 🎧 *Grammaire*
- 🎧 *Vocabulaire*
- 🎧 *Compréhension*



LE TEST, exemples:

Did you _____ for your test last night?

- a. studies
- b. studied
- c. study
- d. studying

Would you like _____ pizza?

- a. an
- b. I
- c. me
- d. some

Choose the sentence that is grammatically correct.

- a. Jose and Maria are cousins.
- b. Jose and Maria was cousins.
- c. Jose and Maria be cousins.
- d. Jose and Maria is cousins.

He likes to ski and his brother _____ too.

- a. ski
- b. do
- c. does
- d. is



The boys have _____ video games.

- a. a very lot
- b. lots
- c. very much
- d. a lot of

Identify the word in the sentence with the error.

I ate too tacos for lunch today at school.

- a. ate
- b. too
- c. tacos
- d. for

I study _____ the afternoon.

- a. on
- b. at
- c. in
- d. to

Choose the word that is an adjective (describing word):

- a. phone
- b. run
- c. skip
- d. blue

Programme des élèves – Extrait du Cursus - Anglais 1

Dans cette classe, vous participerez à une **série de tutoriels en ligne, des modules d'apprentissage, des examens oraux et écrits**. Vous maîtriserez le vocabulaire et la grammaire de l'Anglais de tous les jours, et serez compétent en conversation pratique et en interaction quotidienne. Vous acquerez une variété de compétences liées à la fois la compréhension et à la communication de l'Anglais de tous les jours.

- Les élèves apprendront des stratégies pour la prononciation claire et articulée du vocabulaire anglais.
- Converseront dans divers contextes de la langue anglaise.
- Maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants: salutations et présentations, parler du passé, de l'avenir, des choses accomplies, des routines et des actions, des expériences passées, comparer les personnes et les choses.
- Enfin, les élèves mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils seront tenus de mettre en application les connaissances et aptitudes acquises, tant à l'oral qu'à l'écrit.



Programme des élèves – Extrait du Coursus - Anglais 2

Ce cours comprend une série **de modules d'apprentissage en ligne, des examens (oraux et écrits) ainsi que divers projets créatifs**. Vous continuerez d'enrichir votre vocabulaire en anglais ainsi que d'améliorer vos compétences en grammaire, et vous vous exercerez à mener des discussions d'ordre plus formel.

- Les élèves développeront les compétences nécessaires pour la communication dans un cadre plus formel.
- Ils réviseront les structures grammaticales et développeront leurs capacités de réflexion en étudiant des textes écrits et parlés.
- Ils maîtriseront le vocabulaire lié aux thèmes suivants : la communauté, les tendances de carrières, la maison et le foyer, les inventions, l'environnement, les finances, les premiers secours et les arts.
- Enfin, ils mèneront des projets créatifs dans le cadre desquels ils devront appliquer les connaissances en langue anglaise qu'ils ont acquis, et cela tant à l'écrit qu'à l'oral.



Anglais III – Extraits du cursus

Ce cours a pour objectif de fournir aux élèves toutes les clés leur permettant de comprendre et d'exprimer qui ils sont et ce à quoi ils aspirent pour leur vie future. Au fil des leçons, chacun alimentera un recueil d'écrits, lesquels reflèteront son évolution en tant que jeune adulte en pleine construction.

- Brainstorming et écriture créative
- Développement du vocabulaire
- Compétences en lecture (poésie, sujet d'invention, œuvres littéraires, chants)
- Lecture et analyse d'un roman
- Éléments de l'histoire (personnages, intrigue, mise en scène, point de vue, thème)
- Résumés, et réactions personnelles à la littérature
- Procédés d'écriture (brainstorming, rédaction, révision, édition)
- Narration, essais et paragraphes argumentés

Semestre 2

- Apprécier et réagir à la poésie, et comprendre les dispositifs poétiques (rime, strophe)
- Comprendre le langage figuratif (métaphore, comparaison, imagerie, personnification,
- Développement du vocabulaire
- Auto-évaluation et inventaire des intérêts personnels
- Etablissement d'objectifs (personnels, scolaires, parascolaires, de carrière) et exploration de carrière
- Fait/opinion et Cause/effet
- La parodie, La propagande
- Techniques de rédaction de discours
- Ecoute et expression orale
- Compétences en recherche et bibliographie



LE DUAL DIPLOMA, Le programme des élèves 2019/2020

Programme en 4 ans

Année 1 : Anglais

Année 2 : Anglais & Elective

Année 3 : Histoire des Etats Unis & Elective

Année 4: Gouvernement /Economie des EU

Programme en 3 ans

Année 1: Anglais & Elective

Année 2: Anglais & Histoire des Etats Unis

Année 3: Gouvernement /Economie des EU &
Elective



LE DUAL DIPLOMA, Comment travaille l'élève ?

- ☛ L'élève étudie les matières sélectionnées à son rythme, **chez lui sur son ordinateur** (3 à 5 heures par semaine, comme pour une activité extrascolaire)
- ☛ Academica met à sa **disposition tous les documents pédagogiques** et **les outils** dont il aura besoin sur une **plateforme** dans laquelle l'élève consulte ses cours, travaille, et complète ses devoirs.
- ☛ **Communication fluide** entre l'élève et le professeur, entre professeur et parents (un compte spécifique d'accès est ouvert pour les parents), entre professeur et Directeur du Programme.



Quel niveau d'effort exige-t-il de l'élève ?

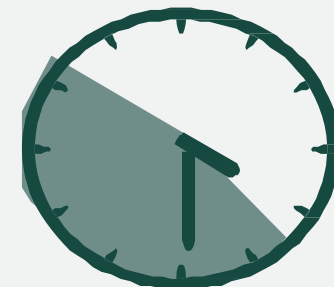
3 à 5 heures par semaine en fonction des capacités et du nombre de matières étudiées



LE DUAL DIPLOMA, Comment les élèves communiquent-ils avec leur professeur ?

- 🎧 **Live Sessions et Content Sessions** : cours par groupe de 20 élèves internationaux toutes les deux semaines; Pédagogie inversée
- 🎧 **RV Programmés** : Le professeur est disponible pour ses élèves pendant un horaire préétabli
- 🎧 **Réunions individuelles** sur demande de l'élève ou du professeur

De 16:30h a 22:00h



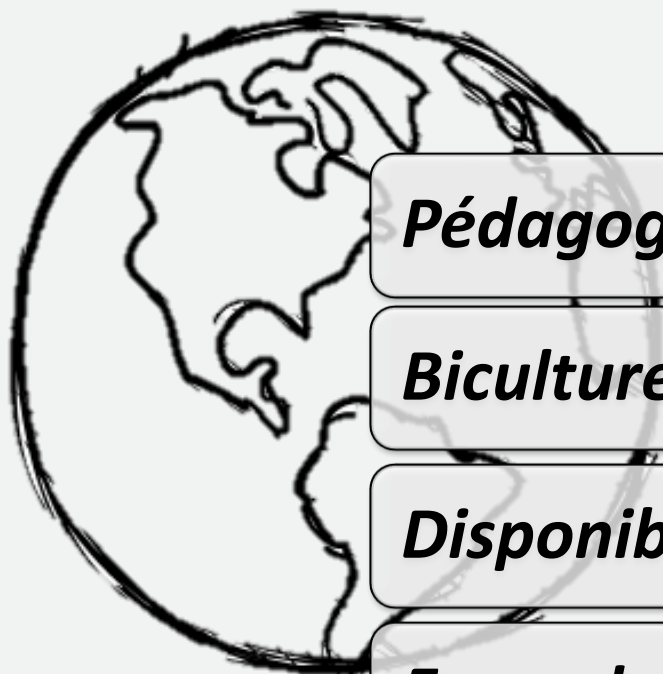
LE DUAL DIPLOMA,

Comment se met en place le suivi de l'élève ?

- 🍂 **Evaluation continue** de l'élève.
- 🍂 **Suivi** du progrès de l'élève par des contacts réguliers entre le/la Coordinateur du Programme et le professeur aux Etats-Unis.
- 🍂 **Rapport en fin de semestre** contenant les qualifications obtenues par l'élève
- 🍂 **Contact des parents avec le professeur** de l'élève à tout moment du cursus, sur demande de rendez-vous.



LE DUAL DIPLOMA, Les points forts



Pédagogie Différenciée et Inversée

Biculture - Ouverture sur le monde

Disponibilité du professeur

Force de caractère

Atout pour le dossier scolaire



LE DUAL DIPLOMA, Les compétences du XXI^e siècle



Dual Diploma, le HighBac



Premiers élèves diplômés en Italie



Dual Diploma, le HighBac



ACADEMICA[®]
INTERNATIONAL
STUDIES

WELCOME

American
High School
Diploma

CLASS OF

2017





American High School
Authorized School
Dual Diploma



Dual Diploma CALENDRIER

Date limite d'inscription: 21.06.2019

Program Director : Laurent Burneau

Highbac.notredame.saintpaul@gmail.com

Test d'Admission à Notre Dame St Paul entre le 17-19/09

Admissibilité : Début octobre

Début du cours : 07.10.2019

Premier Semestre : 07.10.2019-01.02.2020

Second Semestre : 11.02.2020-31.05.2020



INSCRIPTIONS sur www.digi.academy

Adresse web: www.digi.academy

Le code de notre établissement à saisir dans le premier champ (SCHOOL) est : 854

Le nom de notre établissement :854 | **Ensemble Scolaire Notre Dame Saint Paul** apparaît automatiquement dès saisie du code.

L'inscription en ligne vaut engagement signé. Les élèves admis à l'issue du test pourront, sans pénalité financière, se dédier durant les 5 premiers jours du programme.



Dual Diploma

DOCUMENTATION

Cursus des cours (et traduction en Français) :

[AIS-Dual-Diploma-Course-Catalog-2019-2020.pdf](#)

[AIS-Cursus-Cours-Français-2019-2020.pdf](#)

Manuel Elèves/Parents (et traduction en Français) :

[AIS-Dual-Diploma-Student-Parent-Handbook-2019-2020.pdf](#)

[AIS-Manuel-Elèves-Parents-Français-2019-2020.pdf](#)

Calendrier, Brochure, Vidéo

[AIS-Dual-Diploma-Master-Calendar-2019-2020.pdf](#)

[Brochure US](#)

[Vidéo](#)



LE DUAL DIPLOMA, Academica France

Academica.france@gmail.com

Academica Corporation

6340 Sunset Drive - Miami, FL 33143

www.academica.org | www.aisvirtual.com

Chantal Firino Martell

Elizabeth de Montlivault



Dual Diploma, le HighBac



COLLEGE COUNSELING



Dual Diploma, le HighBac



Merci pour votre écoute
À vos questions !

